

COLEGIO WILLIAMS



IB WORLD SCHOOL

MIXCOAC

SAN JERÓNIMO

AJUSCO

Preescolar
SEP P-0812-071

Primaria
SEP 31-1711-165-23-Px-025

Secundaria
SEP ES4-6C.C.T.09PES0006G

Preparatoria y CCH
UNAM 1165 PREPA Y 2165 CCH

WWW.COLEGIOWILLIAMS.EDU.MX



COLEGIO WILLIAMS



12



OUR GOAL IS THE BEGINNING



SECUNDARIA

Preguntas frecuentes acerca del Protocolo para el inicio de ciclo escolar 2020-2021

Julio, 2020

El presente documento tiene la finalidad de brindar respuestas a las dudas y comentarios formulados por la comunidad de Padres, Madres de Familia y Tutores(as).

Las preguntas están agrupadas en secciones conforme al tema o contenido.

A las familias de nuevo ingreso les damos la más cordial bienvenida y agradecemos la confianza depositada en nosotros para acompañar a sus hijos en su proceso de enseñanza- aprendizaje. Si después de consultar este documento tienen alguna duda, estamos a sus órdenes en los siguientes correos institucionales para atenderlos de manera personalizada.

Karla González Martínez.
Directora Técnica
kgm@colegiowilliams.edu.mx

Erika Mendoza Pineda
Coordinadora Académica
pai@colegiowilliams.edu.mx



SECCIÓN I ASISTENCIA AL COLEGIO

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cuándo comienza la escuela?	Para dar inicio al ciclo escolar 2020-2021: Con base a las indicaciones del Secretario de Educación Lic. Esteban Moctezuma Barragán, en el caso de educación básica, el regreso a clases será el 10 de agosto. Si el semáforo se encuentra en verde iniciaremos con la modalidad híbrida. De lo contrario, se trabajará en la modalidad del programa en línea.
¿En qué consiste la modalidad híbrida?	La modalidad híbrida consiste en una combinación de enseñanza presencial y a distancia.
¿En qué consiste la modalidad a distancia?	Entendemos por modalidad a distancia la forma en la que los docentes y estudiantes participan en un entorno digital a través de nuevas tecnologías y recursos físicos (cuadernos, libros, útiles, etc.).
¿Cuál será la organización en caso para la modalidad a distancia o híbrida?	- En la modalidad a distancia, los alumnos contarán con un horario para conectarse a cada una de sus asignaturas a través de la plataforma Meet. Trabajarán con el Ipad que el Colegio les proporcionará, utilizando la plataforma <i>Knotion</i> y la <i>GSuite de Google</i>, específicamente <i>Classroom</i>. Los alumnos deberán aceptar la inscripción a cada clase la cual llegará por el correo electrónico institucional. - En la modalidad híbrida el grupo se dividirá a la mitad, existirá el grupo A y el B. Los días lunes y miércoles asistirá al Colegio el grupo A, los martes y jueves el grupo B. En el caso de los alumnos que estarán en su casa, las clases se tomarán en línea, estableciendo conexión a través de la plataforma de Meet y el equipo necesario para que los alumnos puedan tomar sus clases a distancia, en tiempo real, en el mismo horario establecido. Los viernes todos los alumnos se conectarán a distancia con el horario que se establecerá previamente.



SECUNDARIA

SECCIÓN I ASISTENCIA AL COLEGIO

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Con qué criterio deciden cuántos niños pueden asistir en cada sección y cuántos días irán en la modalidad híbrida ?	• En apego a los lineamientos oficiales, podrá asistir presencialmente en la modalidad híbrida el 50% del alumnado por grupo para mantener una sana distancia en todo momento. • Los subgrupos asistirán de manera alternada, 2 veces a la semana (lunes y miércoles / martes y jueves) los viernes todos los alumnos de secundaria tomarán sus clases a distancia.
¿Cuál es el criterio para definir qué días asistirá cada niño a la escuela? ¿Qué pasa con los hermanos de una misma familia? ¿Cuándo sabremos qué días les tocará ir?	• De acuerdo con las autoridades escolares los subgrupos se harán dividiendo la cantidad de alumnos del grupo a la mitad. • Las familias con más de un hijo o hija en el colegio asistirán los mismos días. Consideraremos casos individuales si hubiera discrepancias. • Les informaremos los horarios, grupo y días de asistencia de cada alumno y alumna el día jueves 6 de agosto.
Si no confío en el semáforo de la Ciudad de México, ¿qué puede hacer la escuela para iniciar posteriormente?	• El Colegio Williams está obligado a reiniciar sus actividades de acuerdo al calendario y normativa de la autoridad (SEP), sin embargo, las familias pueden decidir el momento en que los alumnos se reintegren físicamente a las actividades, es decir, pueden escoger hacer únicamente la modalidad del programa a distancia.



SECCIÓN II MEDIDAS SANITARIAS

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cuáles son las medidas de limpieza y desinfección que tomará la escuela y las condiciones para evitar el contagio?	• Se ha desarrollado un protocolo que abarca 5 abordajes de medidas necesarias para una escuela libre de riesgos: 1. Promoción de la salud 2. Medidas de higiene 3. Medidas de distanciamiento 4. Filtro sanitario 5. Análisis de puntos y grupos de riesgo • Todas las instalaciones fueron debidamente aseadas y desinfectadas y dicho procedimiento se ha mantenido y mantendrá de manera rutinaria, con técnica y equipo altamente especializados, además se realizó la adquisición de tapetes sanitizantes que serán colocados en todos los accesos, así como termómetros digitales. Se proveerá de solución antibacterial mediante dispensadores. • Se realizará la capacitación adecuada de todo el personal del Colegio para integrar todas las medidas necesarias para prevenir contagios.
En los recreos, ¿cómo se evitará el contacto entre los niños?	• El manejo de los recreos será diferente para cada sección. Habrá espacios asignados para grupos pequeños en todos los patios y señalización para cuidar la sana distancia. También profesores de guardia y personal asignado para supervisión y regulación. • Secundaria: se reforzará la toma de conciencia y participación de los jóvenes para el cuidado personal y de los demás, de acuerdo al protocolo establecido para cuidar la sana distancia. • Serán deshabilitados los bebederos para evitar riesgo de contagio por lo que habrá dispensadores electrónicos de agua para el llenado de botellas.



SECCIÓN II MEDIDAS SANITARIAS

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Qué pasa si los niños no aguantan el uso del cubrebocas y careta todo el día en la escuela?	- Entendiendo que la prioridad es conservar la salud personal y de toda la comunidad, todos los alumnos y alumnas tendrán que aprender a usar el cubrebocas; será un proceso de aprendizaje paulatino pero indispensable por la obligatoriedad de su uso; la formación del hábito será una labor especialmente importante desde casa y conjunta con el colegio. - Es de suma importancia que en casa se fomente el uso de cubrebocas, así como las medidas de higiene previas a su colocación, que cubra nariz y boca correctamente y el no tocarlo mientras se usa. Sabemos que no será una tarea rápida, pero es imprescindible que empiecen a practicar con ellos en casa para que puedan desarrollar hábitos de cuidado y protección. - Recomendamos que los alumnos utilicen equipo protector adecuado a su tamaño. El Colegio ofrecerá, dentro de la listas de útiles a adquirir, la posibilidad de comprar equipo de gorra con careta protectora así como cubre bocas Williams para fomentar su familiarización, interés y visión del equipo protector como parte importante de su uniforme y uso cotidiano.
¿Cómo se manejará el filtro sanitario, la sala de observación y los diferentes síntomas de los niños especialmente si sufren alergias?	- El filtro sanitario de corresponsabilidad casa/escuela está establecido con base en la normativa de la Secretaría de Salud y autoridades educativas. - El primer filtro deberá ser realizado en casa. Si el alumno o alumna presenta fiebre, dolor de cabeza, tos y/o algún síntoma sospechoso de Covid, no deberá acudir al colegio y permanecer en casa.



SECCIÓN II MEDIDAS SANITARIAS

PREGUNTA	RESPUESTA
	• Un segundo filtro en 3 fases se realizará por la escuela, a la llegada al campus respectivo: 1. Entrega de documento de corresponsabilidad por parte de los Padres, Madres de Familia y Tutores(as) donde se haga constar que han revisado al alumno y está libre de signos y síntomas sospechosos de Covid, el cual deberá entregarse obligatoriamente cada día que el alumno o alumna acuda al Colegio. 2. Toma de temperatura corporal, valoración de un adecuado estado general y revisión de equipo de protección personal, por parte del personal del Colegio. 3. Medidas de higiene y sanitización al pasar por estación con solución antibacterial y tapete sanitizante. • Una vez que las autoridades consideren pertinente y seguro el uso del transporte escolar también se contará con un filtro sanitario al subir a los camiones, el cual constará de las mismas 3 fases que se describieron en el punto anterior, previo a su ascenso. 1. Entrega de documento de corresponsabilidad por parte de los Padres y Madres de Familia y Tutores(as) donde se hace constar que han revisado al alumno y está libre de todo signo y síntoma sospechoso de Covid, el cual deberá entregarse con carácter obligatorio cada día que el alumno o alumna acuda al Colegio. • Personal del Colegio realizará la toma de temperatura corporal y revisión del equipo de protección de cada uno de los alumnos y alumnas. Todos deberán portar de manera obligatoria para su ascenso cubrebocas y careta previamente colocados por los Padres, Madres de Familia y Tutores(as). • Medidas de higiene y sanitización al llegar, con gel antibacterial y tapete sanitizante que será colocado antes del primer escalón de ascenso de cada camión.



SECCIÓN II MEDIDAS SANITARIAS

PREGUNTA	RESPUESTA
	• La espera para abordar los camiones, deberá ser de forma ordenada, respetando la organización de una única fila con la correspondiente sana distancia entre cada alumno y alumna. • La distribución dentro de los autobuses será manteniendo una adecuada distancia entre los alumnos y alumnas. • Constantemente se va a monitorear el estado de los alumnos, ante la presencia de cualquier síntoma o malestar físico se contactará a los Padres, Madres de Familia y Tutores(as) y se solicitará valoración médica externa y/o observación, así como descanso en domicilio. • Se verificará el uso obligatorio de cubrebocas. • Se aplicará uso de solución desinfectante. • Se acondicionará un área específica exclusiva para un caso sospechoso como sala de observación la cual se maneja de acuerdo con las recomendaciones y protocolos de la Secretaría de Salud y de Educación, para el COVID-19 en el contexto escolar • Los niños con padecimientos previos, alergias y otros cuadros de salud, seguirán siendo atendidos de acuerdo con la normativa médica escolar en contacto con los padres.



SECCIÓN III MODELO DE APRENDIZAJE

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cuáles son las diferentes modalidades de aprendizaje que está proponiendo el colegio?	Tenemos tres modalidades de aprendizaje: • A distancia • Híbrido • Presencial
¿Cómo será el modelo de educación a distancia?	Mantenemos nuestro modelo educativo centrado en el alumno y en: • Fomentar la agencia y autonomía de los alumnos. • Desarrollar los enfoques del aprendizaje (antes habilidades transdisciplinarias) de investigación, autogestión, comunicación, sociales y de pensamiento. • Profundizar en la comprensión de conceptos. • Definir los aprendizajes esperados a las necesidades y estilos de nuestros alumnos. • Brindar retroalimentación efectiva, continua y oportuna. • Potenciar las conexiones significativas entre los contenidos potenciando la agencia en nuestros alumnos. • Asegurar la formación integral y el éxito académico de todos nuestros alumnos. • Fortalecer el equipo con pap • áas, tutores y familias. Acciones específicas para atender a nuestro modelo: • Selección de los contenidos relevantes y aprendizajes esperados para cada grado. • Flexibilidad en la participación de las actividades sincrónicas y asincrónicas. • Retroalimentación, tanto grupal como individual, oral y escrita.



SECCIÓN III MODELO DE APRENDIZAJE

PREGUNTA	RESPUESTA
	• Asesorías individuales y/o en parejas para retomar áreas de oportunidad acordadas por alumnos y docentes. • Evaluar para Aprender. • Apoyo socio-emocional, a través de actividades con grupo y en familia, asambleas, sugerencias e información oportuna a casa, y atención telefónica. • Uso de la <i>Gsuite</i>, y de <i>Classroom de Google</i> y <i>Meet</i> como herramienta para sesiones de clase en línea. Utilización de recursos digitales, como las aplicaciones de la <i>Gsuite de Google</i>, además de <i>Canva</i>, <i>Padlet</i>, <i>Prezi Video</i>, <i>We video</i>, <i>Book Creator</i>, <i>Kahoot</i>, <i>Flipgrid</i>, <i>Nearpod</i> y otras aplicaciones de la WEB 2.0 • En el área de secundaria (PAI), los alumnos utilizarán, además de lo anterior, los recursos en el Ecosistema Knotion el cual aporta un banco de contenidos virtuales y herramientas digitales que enriquecen y consolidan el aprendizaje conceptual y contextual dentro de las unidades de indagación. • Así también, en las primeras semanas los alumnos y profesores abordarán objetivos comunes que les permitan establecer procesos y acuerdos para facilitar la transición de grado a grado.
¿Cómo van a evaluar a los niños que asisten en modelo presencial, híbrido y a los que toman clases a distancia?	• Se evaluará de acuerdo a la política de Evaluación del Colegio poniendo especial énfasis en la retroalimentación oportuna y eficaz para dar seguimiento a los procesos de aprendizaje. La evaluación será tanto cualitativa como cuantitativa, enfocada en el desarrollo de habilidades, la transferencia de lo aprendido, la comprensión y manejo de conocimientos y a partir del cumplimiento de las actividades que se propongan en cada asignatura en función de los objetivos de aprendizaje en cada unidad. • Los alumnos contarán con su Hoja de Criterios de Evaluación de cada una de las asignaturas a través de la cual los padres de familia y tutores podrán dar seguimiento a todas las actividades planeadas por los profesores.



SECUNDARIA

SECCIÓN III MODELO DE APRENDIZAJE

PREGUNTA	RESPUESTA
Habrá un ajuste en las colegiaturas y en la cuota de servicios adicionales integrales?	• Se otorgarán los siguientes descuentos temporales: • Un 10% de descuento adicional en la colegiatura mensual a aquellos alumnos que ya cuenten con algún tipo de beca o descuento. • Un 15% de descuento en la colegiatura mensual a aquellos alumnos que no cuenten con ningún tipo de beca o descuento previo. • Un 20% de descuento a la parte proporcional de cada mes de la cuota de servicios adicionales integrales. • Si lo desea podrá solicitar, antes del 31 de agosto, que el pago de la cuota se difiera a seis u ocho meses enviando un correo a caja@colegiowilliams.edu.mx.
�Ser�n necesarios los uniformes?	El uniforme es una prenda que da sentido de pertenencia. Si el regreso a clases se lleva a cabo en la modalidad híbrida, el día que los alumnos se presenten al Colegio les pediremos que vengan debidamente uniformados.



SECCIÓN IV TRANSPORTE ESCOLAR

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cómo va a funcionar el transporte escolar?	• Una vez que las autoridades permitan el uso del transporte escolar, se proporcionará el servicio apegado a los lineamientos de seguridad sanitaria: Previo al ascenso de los alumnos y alumnas al transporte escolar se llevará a cabo el filtro sanitario que consta de 3 fases: 1. Entrega de documento de corresponsabilidad por parte de los Padres, Madres de Familia y Tutores(as) donde se hace constar que han revisado al alumno y está libre de todo signo y síntoma sospechoso de Covid, el cual deberá entregarse con carácter obligatorio cada día que el alumno o alumna acuda al Colegio. 2. Personal del Colegio realizará la toma de temperatura corporal y revisión del equipo de protección de cada uno de los alumnos y alumnas. Todos deberán portar de manera obligatoria para su ascenso cubrebocas y careta previamente colocados por los Padres, Madres de Familia y Tutores(as). 3. Medidas de higiene y sanitización al llegar, con gel antibacterial y tapete sanitizante que será colocado antes del primer escalón de ascenso de cada camión. • La espera para abordar, deberá ser de forma ordenada, respetando la organización de una única fila con la correspondiente sana distancia entre cada alumno y alumna. • La distribución dentro de los autobuses será manteniendo una adecuada distancia entre los alumnos y alumnas. • El colegio respetará el número de alumnos y alumnas permitido en el transporte para poder garantizar una distancia adecuada, alternando el uso de asientos y manteniendo una ventilación natural. • La empresa que brinda el servicio del transporte escolar se encuentra realizando los protocolos de limpieza y sanitización de todas sus unidades apegado a los lineamientos de seguridad sanitaria, así como el plan para desinfección diaria de estos al comenzar el servicio.



SECCIÓN V DEPORTES Y TALLERES EXTRACURRICULARES

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Habrá clases de natación? ¿Cuándo iniciarán los talleres vespertinos?	• Si las condiciones sanitarias lo permiten se llevarán a cabo de acuerdo a los horarios por grupo, de lo contrario serán sustituidas por clases de educación física ya sea en cualquier modalidad, híbrida o en línea. • En principio, los talleres vespertinos presenciales comenzarán si el semáforo se encuentra en verde, a partir del mes de septiembre.
¿Comenzarán de manera remota?	• Si las clases iniciaran de manera remota o virtual, los talleres iniciarán dos semanas después del inicio del ciclo escolar.
¿Cómo será el proceso de inscripción a las actividades vespertinas?	• El colegio enviará vía electrónica el calendario de Actividades Deportivas, Culturales y Tecnológicas y la liga para el registro de las actividades extracurriculares. También se enviará vía electrónica el nombre de usuario y contraseña para acceder a la plataforma. • Las actividades extracurriculares están sujetas, al igual que las clases, a las condiciones de la pandemia. De ser posible se realizarán presencialmente, de lo contrario se realizarán a través de plataformas digitales.
¿Hasta cuándo puedo decidir si inscribo a mis hijos en talleres o actividades extracurriculares?	• La fecha límite es el 21 de agosto.