

Vista clásica

Este documento incluye detalles claves para que los líderes escolares y de distrito capaciten a sus empleados, estudiantes y padres de familia/tutores para suministrar las evaluaciones a distancia con los Indicadores de Progreso de Istation (ISIP™, por sus siglas en inglés) desde el hogar.

Las recomendaciones se dividen en las siguientes secciones:

- **Distritos y escuelas**
- **Maestros**
- **Padres/tutores**



Distritos y escuelas

Antes de la evaluación

Configuración inicial

- Determine cuáles estudiantes recibirán ISIP desde el hogar.
- Vea los pasos para activar **ISIP desde el hogar**.
- Asegúrese de que los dispositivos para estudiantes estén equipados para ISIP.
- Vea **Download and Technical Information** (Descarga e información técnica) para más detalles.

Elabore un plan

Cada distrito o escuela debe elaborar un plan para la evaluación que considere lo siguiente:

- periodo de evaluación mensual;
- adiestramiento para los maestros para apoyar evaluaciones a distancia (vea las **Recomendaciones para maestros**);
- la comunicación con las familias (vea las **Recomendaciones para padres y tutores**);
- procesos que faciliten acomodados razonables.

Integridad y seguridad de la evaluación

A fin de garantizar la integridad y seguridad de las evaluaciones, el distrito deberá...

- proporcionar orientación sobre el uso de materiales de evaluación aprobados (p. ej., papel durante la evaluación de matemáticas);
- prohibir el uso de otros dispositivos durante la evaluación (p. ej., una calculadora, a menos que sea parte de la evaluación y/o que el estudiante requiera algún acomodo);
- prohibir el uso de fuentes externas de internet;
- prohibir el uso no autorizado de asistencia para estudiantes (excepto con el fin de proveer algún acomodo para estudiantes de los planes IEP o 504);
- prohibir capturas de pantalla de los elementos de la evaluación.

Distritos y escuelas (continuación)

Después de la evaluación

Fidelidad de la evaluación

- Analice **el informe de culminación de la evaluación** para obtener el porcentaje de estudiantes que fueron evaluados.
- Establezca el plan de reposición para los estudiantes que no fueron evaluados.

Análisis de datos

Utilice los datos de ISIP para informar sobre las necesidades de instrucción y supervisar el progreso del estudiante.

Considere lo siguiente:

- Asegúrese de que los datos sean válidos y confiables.
- La referencia BOY ayuda a determinar los déficits de habilidades y el nivel de apoyo de instrucción que se necesita.
- La supervisión del progreso mensual mide el progreso, evalúa el impacto de la instrucción e informa sobre la próxima instrucción.

La evaluación a distancia con ISIP es muy similar a la evaluación que se hace en las escuelas. Las evaluaciones a distancia requieren de un tutor que participe del proceso. Esta comunicación entre el maestro, el padre/tutor y el estudiante es crucial para lograr el éxito en el suministro de las evaluaciones de ISIP a distancia.

Antes de la evaluación

Configuración inicial

- Determine cuáles estudiantes del distrito o escuela recibirán ISIP de manera remota. Asegúrese de que ISIP para el hogar esté activado para acceso remoto.
- Asegúrese de que los dispositivos para estudiantes estén equipados para ISIP.
 - ◇ Vea **Download and Technical Information** para más detalles.

Comuníquese con los padres/tutores

Los recursos para comunicarse con las familias acerca de las expectativas y las mejores prácticas para las evaluaciones remotas en el hogar se encuentran en la **GUÍA DE LA EVALUACIÓN A DISTANCIA PARA PADRES Y TUTORES.*

Istation recomienda incluir los siguientes ítems en su plan de comunicación:

- calendario de evaluación (fecha/hora);
- explicación del propósito y diseño de ISIP y de cómo se usarán los resultados;
- información sobre el proceso de evaluación y cualquier credencial que sea necesaria para el inicio de sesión;
- video para modelar el proceso en que un estudiante tomará la evaluación de ISIP en casa (disponible próximamente).

Durante la evaluación

Supervise...

- la culminación de la evaluación desde la página del **SALÓN DE CLASES**;
- la comunicación de los estudiantes y los padres/tutores durante la evaluación.

Consejos

- Considere usar una aplicación de videoconferencia para supervisar a los estudiantes durante la evaluación.
- Use una plataforma de mensajería directa para responder a cualquier pregunta o necesidad que surja de parte de los estudiantes y tutores.

Después de la evaluación

Fidelidad de la evaluación

- Analice **la culminación de la evaluación** para determinar si todos los estudiantes han completado ISIP durante el mes en curso.
- Establezca el plan de reposición para los estudiantes que no fueron evaluados.

Análisis de datos

- Asegúrese de que los datos sean válidos y confiables.
- Use los datos para seguir el progreso del estudiante e informar sobre las necesidades de instrucción.
- Repase con los estudiantes los resultados de la evaluación.
- Repase con los tutores vía conferencia o el Portal para Padres, de estar disponible a través de la suscripción de su escuela.

Padres/tutores

Los recursos que las familias pueden usar durante las evaluaciones a distancia desde el hogar se encuentran en la **GUÍA DE LA EVALUACIÓN A DISTANCIA PARA PADRES Y TUTORES.**

Para obtener más información
sobre Istation, visite

  @Istationed

www.istation.com

Istation