

Configuración de Espacios Educativos

1 Protocolo Espacios Seguros Aulas, Laboratorios y Biblioteca

Protocolo Espacios Seguros Aulas, Laboratorios y Biblioteca	Medida preventiva de distanciamiento físico implementada en todas las áreas de aulas, laboratorios y bibliotecas que consta en realizar un análisis de ocupación máxima, detección de áreas vulnerables y señalización de las mismas.
Propósito del Protocolo	Asegurar que los espacios de aulas, laboratorios y bibliotecas cuenten con el distanciamiento físico necesario para su operación con el fin de minimizar riesgos de contagio y contar con lugares con mayor seguridad y salud.
A quienes se aplica este protocolo	A todas las instalaciones de aulas, laboratorios y bibliotecas de los Campus de Universidad Tecmilenio previo a inicio de operaciones y en operación ante contingencia (COVID-19).
Implementación	Cada campus deberá de realizar el análisis de ocupación máxima de aulas, laboratorios y bibliotecas para que se pueda tener visualización que se tendrán en las áreas. Es importante que si se tiene dudas se puedan comunicar con el equipo de Construcciones que atiende a tu Campus.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	CONFIGURACION DE ESPACIOS / EQUIPAMIENTO E INSUMOS	RESPONSABLES Y OBSERVACIONES
1) Contar con planos de espacios de aulas, laboratorios y bibliotecas para realizar revisión de capacidades máxima	De preferencia apoyarse con algún programa en la computadora (Ejemplo: Autodesk Viewer Online, Autocad) que permita visualizar los planos permitiendo medición de distancia en los espacios.	<p>Autodesk Viewer Online</p> <p>Autocad Estos programas requiere licencia, comúnmente lo tienen instalado el equipo de construcciones. Si se tiene instalado en alguna computadora del campus se sugiere utilizar la versión online.</p>	<p>Planta Física/DSA</p> <p>Si no se llegara a contar con planos digitales se tendrá que realizar el ejercicio en campus (campo-directamente en las instalaciones).</p>
2) Proceso de Análisis de Aulas	<p>Verificación de lugares que cuenten con distanciamiento físico de 1.6 metros de radio.</p> <p>2.1 Colocar punto central en la ubicación del asiento de la persona en su estación (silla node, seek, silla de laboratorio, etc). Este paso se requiere replicar en todos los asientos disponibles para evaluar el área segura de las personas.</p> <p>2.2 Realizar sobre un punto un círculo con radio mínimo a 1.6 metros para validar el espacio seguro. Si alguna distancia de 1.6 metros llega a tocar algún asiento próximo, este no podrá utilizarse al mismo tiempo.</p>	<p>1. Herramientas necesarias para análisis</p> <p>- Planos del campus</p> <p>-Autodesk Viewer Online o Autocad</p>	Planta Física/DSA

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	CONFIGURACION DE ESPACIOS / EQUIPAMIENTO E INSUMOS	RESPONSABLES Y OBSERVACIONES
2) Proceso de Análisis de Aulas	<p>Verificación de lugares que cuenten con distanciamiento físico de 1.6 metros de radio.</p> <p>2.1 Colocar punto central en la ubicación del asiento de la persona en su estación (silla, silla de laboratorio, etc). Este paso se requiere replicar en todos los asientos disponibles para evaluar el área segura de las personas.</p> <p>2.2 Realizar sobre un punto un círculo con radio mínimo a 1.6 metros para validar el espacio seguro. Si alguna distancia de 1.6 metros llega a tocar algún asiento próximo, este no podrá utilizarse al mismo tiempo.</p> <p>2.3 Repetir ejercicio en todas las estaciones e identificar en el croquis el número total de asientos disponibles simultáneamente.</p> <p>2.4 Se puede hacer una re-colocación de asientos para aprovechar al máximo el espacio sin que se rompa la regla de 1.6 metros de la distancia física. Caso contrario se cancelan los asientos que no se pueden utilizar por no cumplir con la norma anterior.</p>	<p>1. Herramientas necesarias para análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planos del campus - Autodesk Viewer Online o Autocad 	<p>Planta Física/DSA</p>
3) Proceso de análisis Laboratorios y Bibliotecas	<p>Repetir el proceso 2.1-2.4 de estaciones de trabajo para identificar los espacios que se podrán ocupar simultáneamente en otras áreas.</p>	<p>2. Herramientas necesarias para análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planos del campus - Autodesk Viewer Online o Autocad 	<p>Planta Física/DSA</p> <p>1) Espacios limitadas a 50 personas o menos aplicando el distanciamiento de 1.6 metros.</p> <p>2) Entiéndase como estación al lugar que ocupa un profesor o un estudiante aún sin ocupar una silla, por ejemplo, en un laboratorio cuando está parado en la manipulación de un instrumento, las personas a su lado deben de guardar la sana distancia física de 1.6 metros. Lo mismo sucedería en Biblioteca en la espera de ser atendido en un mostrador.</p>
4) Resumen de Capacidad Máxima	<p>En base a puntos 2 y 3 determinar el número máximo de lugares por espacio.</p>		<p>DSA/Planta Física</p>
5) Análisis de Circulación Unidireccional	<p>Sobre los pasillos de las Bibliotecas se tendrá que revisar una circulación unidireccional para evitar que las personas se topen frente a frente.</p>		<p>Planta Física/DSA</p> <p>1) En caso de que no se cuente con entrada y salida separadas se recomienda que las circulaciones de entrada y salida se asignen un lado para caminar.</p>
6) Identificación distanciamiento en piso en áreas de alto riesgo de conatgio.	<p>Áreas de recepción, impresión y similares son espacios de alto riesgo de contagio. Importante determinar el número de usuarios que podrían ubicarse al mismo tiempo con su distanciamiento de 1.5 metros.</p> <p>Recomendación: no más de 3 personas.</p>		<p>Planta Física/DSA regional/ Biblioteca</p> <p>1) Otros espacios de alto riesgo son: baños, cafeterías, escaleras, elevadores, etc.</p> <p>2) Revisar con el área correspondiente de comunicación la señalética a implementar en pisos.</p>

IMPORTANTE

- Verificar insumos, señalética y capacitación de personal que operará en los espacios para complementar los lugares de trabajo saludables y seguros.
- En el caso de NO realizarse reconfiguraciones de los espacios, se deberá aplicar la señalética correspondiente. (calcomanías en asientos, lugar donde pararse, etc).
- Los espacios disponibles deberán ubicarse intercalados para evitar que se sienten frente a frente.
- Se debe mantener disponibilidad de toallas desinfectantes para la limpieza de las estaciones (mesa y silla).
- Este protocolo es de carácter temporal hasta nueva instrucción y podrá ser objeto de modificaciones, según nuevos lineamientos internos o del gobierno nacional para luego ser comunicados de manera oportuna con los colaboradores.

2 Reglamento

Decálogo de acceso a espacios educativos
(Aulas/Laboratorios/Bibliotecas)

1. Ingresa a los espacios educativos con cubrebocas y mantenlos todo el momento.
2. Aplica gel antibacterial en tus manos al ingresar.
3. Utiliza los espacios asignados en el lugar definido (no los muevas).
4. Sanitiza el lugar que utilizarás para sentarte antes de usarlo.
5. Evita compartir material físico.
6. Cumple con el distanciamiento físico.
7. Al finalizar, por favor no olvides sanitizar el lugar en el que estuviste.
8. En caso de que te sientas con algún síntoma, por favor asiste a la enfermería del campus, con gusto te apoyarán.
9. Cuidate a ti y cuida a tu comunidad, nosotros también te cuidaremos.

3 FAQ

¿Qué es un plano dwg?

DraWinG (DWG) es un formato de archivo informático de dibujo computarizado, utilizado principalmente por el programa AutoCAD.

¿Quién cuenta con los planos de los espacios?

El personal de Planta Física/Construcciones es quien cuenta con los planos de los espacios.

¿Qué hacer si no se cuenta con planos?

En caso de no tener planos, se podría utilizar un flexómetro (cinta de medir) para poder verificar algunos espacios que se tenga duda sobre una distancia de 1.6 metros entre asientos. Todo depende de los espacios de cada campus y áreas. Recuerda iniciar en el centro del asiento y el extremo es la periferia del asiento o espacio que ocupa la persona de un costado.

¿Los espacios marcados en rojo en los ejemplos ya no se podrán utilizar?

Las imágenes presentadas son ejemplos para realizar el análisis de capacidad máxima considerando la distancia mínima sugerida de 1.6 metros.

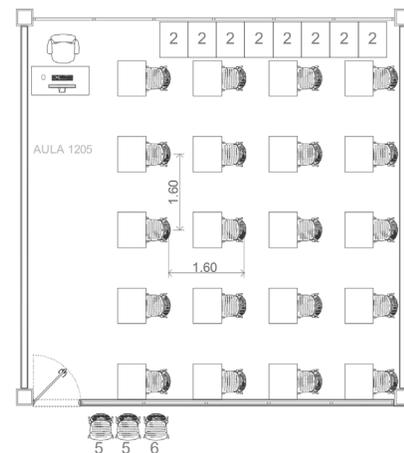
Los espacios marcados como "no disponibles" muestran lugares que no cumplen con el distanciamiento al lugar indicado a utilizar en momentos simultáneos. Dentro del área segura sólo podría haber una persona utilizando el espacio ya que los lugares al lado no cumplirían el distanciamiento recomendado entre personas.

¿Qué hacer si se tiene dudas adicionales?

Comunicarse con DSA o Planta Física.

4 Anexos

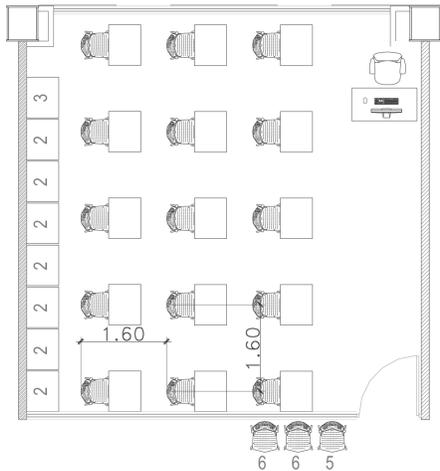
Campus Culiacán Aula Estándar 36 alumnos



PROPUESTA
20 ALUMNOS

El espacio se reduce de 36 a 20 alumnos.
Su capacidad se reduce un 44%

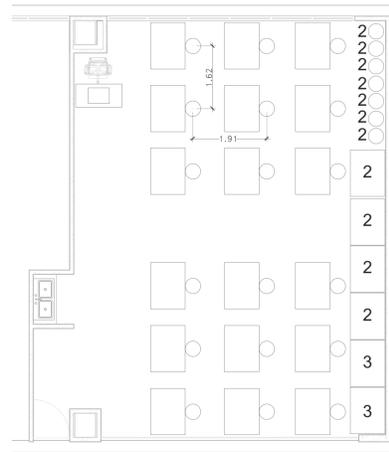
Campus Culiacán Aula Estándar 32 alumnos



PROPUESTA
15 ALUMNOS

El espacio se reduce de 32 a 11 alumnos.
Su capacidad se reduce un 53%

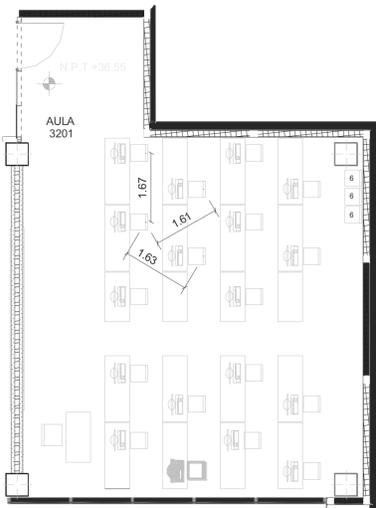
Campus Culiacán Laboratorio de Dibujo



PROPUESTA
18 Alumnos

El espacio se reduce de 32 a 18 alumnos.
Su capacidad se reduce un 43%

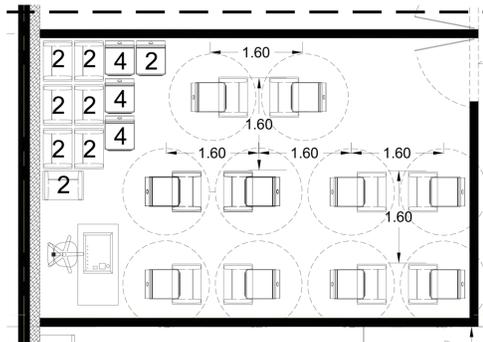
Campus Culiacán Laboratorio de Computo



PROPUESTA
18 ALUMNOS

El espacio se reduce de 36 a 18 alumnos.
Su capacidad se reduce un 50%

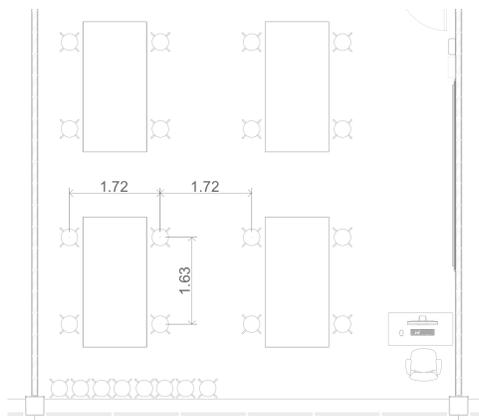
Campus Ejecutivo CDMX Aula Estándar 24 alumnos



PROPUESTA
10 ALUMNOS

El espacio se reduce de 24 a 10 alumnos.
Su capacidad se reduce un 58%

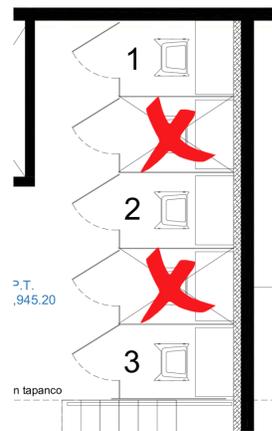
Campus Culiacán Laboratorio de Robótica



PROPUESTA
16 Alumnos

El espacio se reduce de 24 a 16 alumnos.
Su capacidad se reduce un 33%

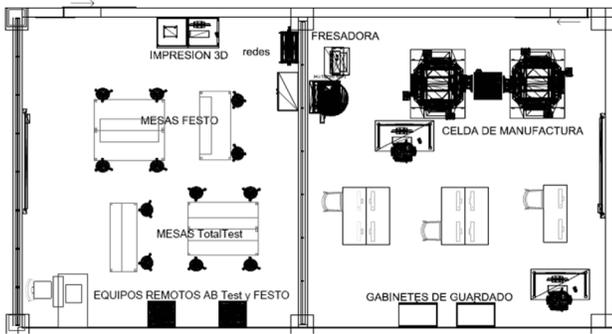
Campus Ejecutivo CDMX Cabinas



PROPUESTA
03 DISPONIBLES

El espacio se reduce de 5 a 3 alumnos.
Su capacidad se reduce un 40%

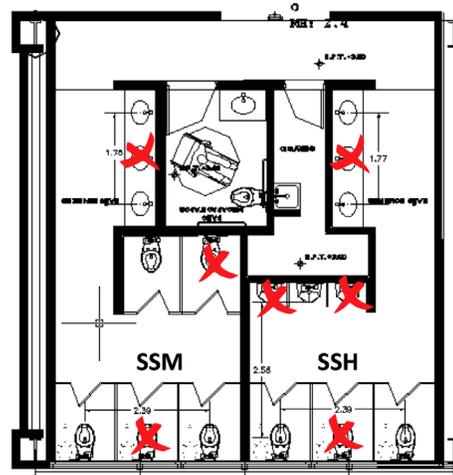
Campus Guadalupe Celda de Manufactura



PROPUESTA
15 Alumnos

El espacio se reduce de 34 a 15 alumnos.
Su capacidad se reduce un 56%

Campus Las Torres Baños Campus

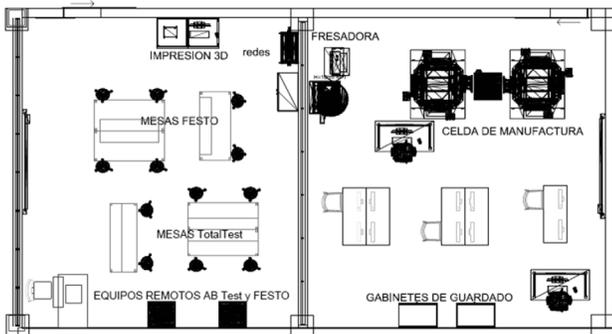


PROPUESTA

3 SERVICIOS
2 LAVABOS

3 SERVICIOS
2 LAVABOS

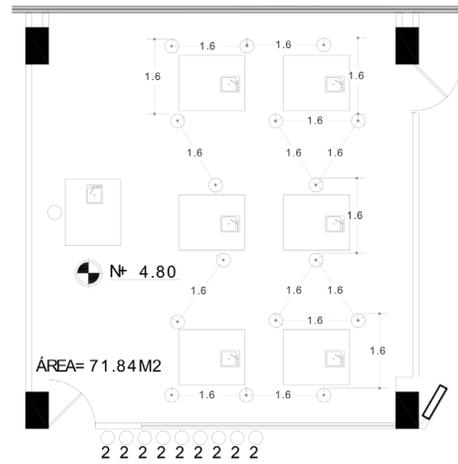
Campus Guadalupe Celda de Manufactura



PROPUESTA
15 Alumnos

El espacio se reduce de 34 a 15 alumnos.
Su capacidad se reduce un 56%

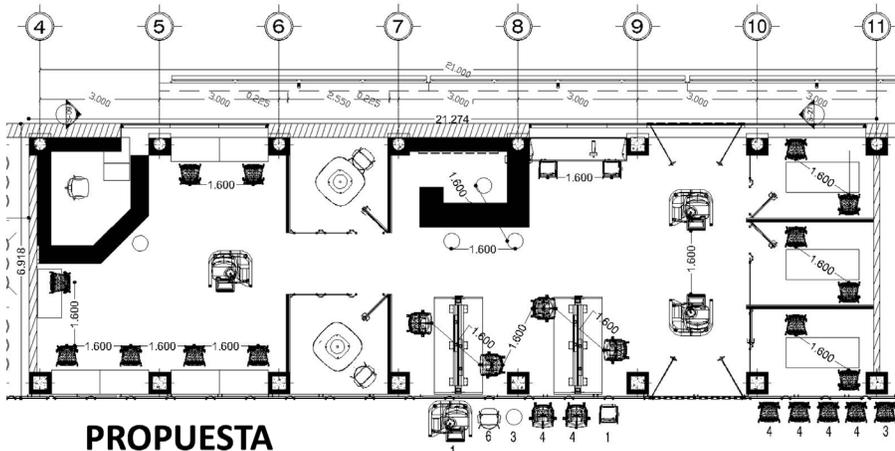
Campus Guadalajara Laboratorio de Ciencias



PROPUESTA
17 DISPONIBLES

El espacio se reduce de 36 a 17 alumnos.
Su capacidad se reduce un 53%

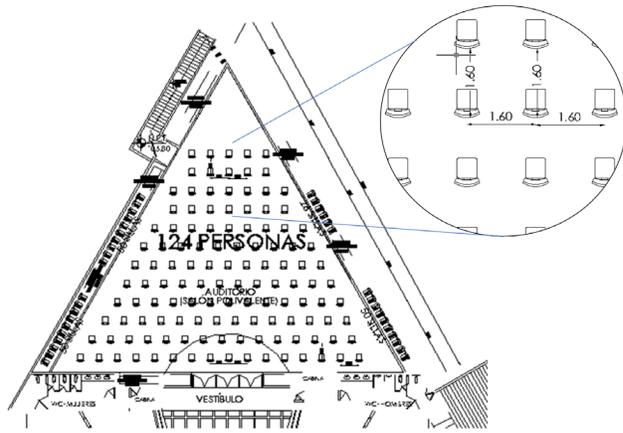
Campus Chihuahua - Learning Commons



PROPUESTA
27 ALUMNOS

El espacio se reduce de 65 a 27 alumnos.
Su capacidad se reduce un 58%

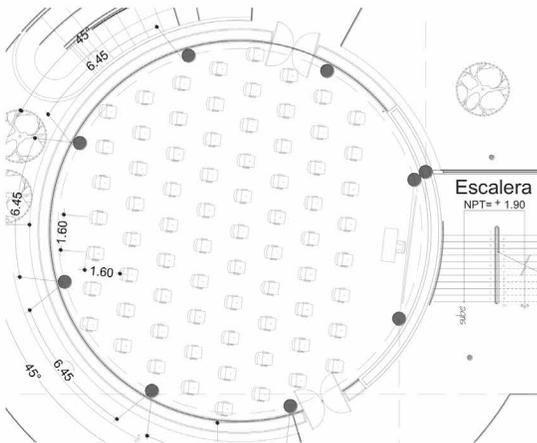
Campus Las Torres Auditorio



PROPUESTA
124 PERSONAS

El espacio se reduce de 656 a 72 alumnos.
Su capacidad se reduce un 81%

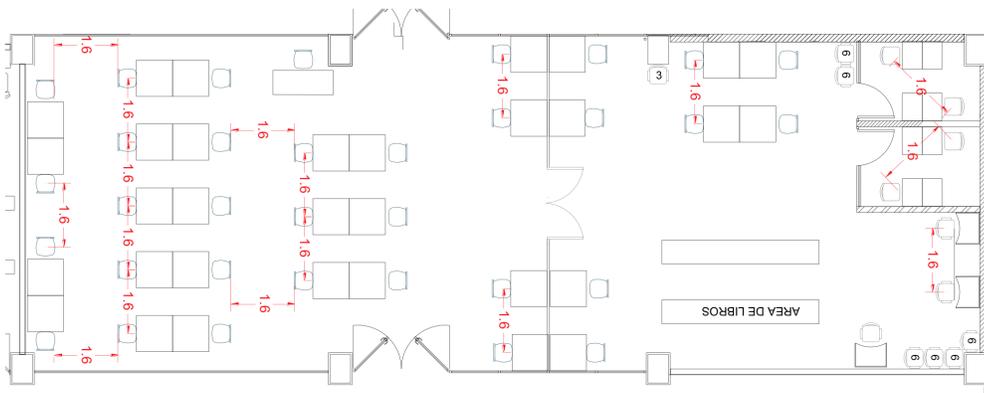
Campus Mazatlán Auditorio



PROPUESTA
72 DISPONIBLES

El espacio se reduce de 187 a 72 alumnos.
Su capacidad se reduce un 61%

Campus Guadalajara Biblioteca



PROPUESTA
40 DISPONIBLES

El espacio se reduce de 76 a 40 comensales.
Su capacidad se reduce un 47%